Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Сценарий сюжетно-ролевой игры «Театр»

с детьми средней группы «Сказка»

Подготовила воспитатель

первой категории

Гоцманова Н.Н.

г. Жиздра, 2022

***Сюжетно-ролевая игра «Театр»***

*Игровые цели:* формирование коммуникативной компетентности; обогащение социального опыта.

*Задачи:*

Расширять представления о театре, о профессиях людей, работающих в театре.

Развивать умение согласовывать свои действия с участниками игры, вести ролевой диалог.

Воспитывать положительные взаимоотношения и культуру поведения в общественных местах.

*Предварительная работа:* знакомство с профессиями взрослых; ситуативные беседы о театре; рассматривание иллюстраций по теме «Театр»; дидактические игры: «Играем в театр»; продуктивные виды деятельности: изготовление афиши, билетов, декораций, костюмов; чтение и драматизация различных сказок.

*Роли и ролевые действия:*

**Главные**

***администратор*** – решает организационные вопросы;

***режиссёр*** – ставит спектакли, распределяет роли;

***артисты*** – исполняют роль сказочных персонажей;

***зрители*** – покупают билеты, цветы, смотрят представление, аплодируют, дарят цветы, понравившемся артистам.

**Второстепенные**

***гримёр*** – гримирует артистов;

***костюмер*** – готовит костюмы для артистов к спектаклю;

***кассир*** – продаёт билеты зрителям;

***контролёр*** – проверяет наличие билетов;

***гардеробщица*** – принимает и выдаёт верхнюю одежду;

***продавец цветов*** – продаёт цветы.

*Примерные игровые действия:*

- подготовка театра, рациональное использование пространства;

- распределение ролей;

- выполнение ролевых действий;

- работа сотрудников театра, показ представления.

*Предметно-игровая среда. Оборудование:*

Костюмы, касса, театральные билеты, афиша, ширма, магазин цветов, сумки, кошельки, деньги, номерки для гардероба.

*Обогащение содержание игры:*

Приход дизайнера-оформителя для оформления декораций.

**Руководство игрой.**

*Воспитатель:*

- Дети, вы были в театре? Вам там понравилось? Что больше всего запомнилось? В нашем городе есть театр? *(ответы детей)*

- Давайте устроим свой театр, в котором вы будите настоящими актёрами.

***Воспитатель:***

А кто организует работу по подготовке зрительских помещений к приёму и обслуживанию зрителей? *(администратор).*

- Я возьму роль администратора на себя. Расскажите, кто работает в театре.

*(ответы детей).*

*Дети называют роли, воспитатель с детьми обсуждают обязанности исполнения каждой роли.*

- Как вы думаете, кто отвечает за постановку спектакля *(режиссёр)*. Давайте выберем режиссёра-постановщика, который объявит нам какая премьера спектакля состоится, кто будет участвовать в ролях *(режиссёр выбирает труппу)*

- Где артисты будут показывать спектакль? *(на сцене).* Что нам понадобится для оформления сцены? *(декорации)* Кто занимается оформлением сцены *(дизайнер-оформитель).* Давайте выберем дизайнера-оформителя, пусть он приступает к своей обязанности.

- Давайте распределим остальные роли.

- С чего начинается театр? Конечно, когда входишь в театр необходимо снять верхнюю одежду и сдать её в гардероб. *(выбирают ребёнка на роль гардеробщицы)*

- Мы можем перейти в смотровой зал? Чтобы это сделать необходимо приобрести билеты. Билеты мы купим в кассе. *(дети выбирают кассира)*

Как вы думаете зачем здесь стоят вазоны с цветами, правильно, их можно купить, чтобы подарить, понравившемуся актёру. *(предлагают выполнить роль продавца цветов)*

- Пока работники театра занимают свои места, я сделаю важный звонок.

***Воспитатель:***

*Берёт телефон, звонит режиссёру.*

- Здравствуйте, скажите пожалуйста, у вас всё готово к представлению?

*Каждый ребёнок выполняет взятую роль. Режиссёр распределяет артистов, костюмер помогает в примерке костюмов, гримёр наносит актёрам грим, декоратор оформляет сцену, билетёр раскладывает билеты, продавец цветов готовит кассу, гардеробщик развешивает номерки.*

***Воспитатель обращается к детям-зрителям:***

- Можно ли разговаривать по телефону во время представления?

- Можно ли кушать во время представления?

- Если занято ваше место, каковы будут ваши действия?

*Дети заходят в театр, снимают верхнюю одежду, покупают билеты, цветы, показывают билеты контролёру. Начинают звучать звонки, зрители проходят в зрительный зал, занимают свои места)*

Режиссёр:

-Уважаемые зрители предлагаем вашему вниманию премьеру спектакля по произведению Владимира Сутеева «Под грибом».

*Артисты начинают показ театрализованного представления.*

***Окончание игры:***

*Режиссёр представляет актёров, все зрители благодарят артистов аплодисментами, дарят цветы.*

**Анализ игры:**

***Воспитатель:*** *спрашивает зрителей*

- Что понравилось в представлении, что не понравилось?

*Обсуждается с детьми, как каждый выполнял свою роль, предложить убрать атрибуты.*

**Игры-спутники:**

С.р. игра «Ателье», «Салон красоты».

*Так в игре «Театр» раскрываются следующие типы отношений: администратор-режиссёр, администратор-сотрудники, кассир-зрители, контролёр-зрители, продавец цветов-зрители. гардеробщик-зрители, режиссёр-актеры, актёры-зрители.*