**Сводная таблица результатов мониторинга детского развития**

**(интегративные качества)**

**в второй младшей группе №7 «Сказка» (2020-2021 уч. год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интегративные качества** | **Уровни развития интегративных качеств** | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | **Май** | | | | | |
| **в** | | **с** | | **н** | | **в** | | **с** | | **н** | |
| **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** | **Количество детей** | **%** |
| Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 7 | 37 | 11 | 58 | 1 | 5 |
| Любознательный, активный | 0 | 0 | 7 | 44 | 9 | 56 | 5 | 26 | 13 | 69 | 1 | 5 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 0 | 0 | 7 | 44 | 9 | 56 | 4 | 21 | 12 | 63 | 3 | 16 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 5 | 26 | 13 | 69 | 1 | 5 |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире, государстве, природе и т.п. | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 100 | 0 | 0 | 15 | 79 | 4 | 21 |
| Овладевший необходимыми умениями и навыками | 0 | 0 | 8 | 50 | 8 | 50 | 5 | 26 | 13 | 69 | 1 | 5 |
| Эмоционально отзывчивый | 0 | 0 | 7 | 44 | 9 | 56 | 6 | 32 | 12 | 63 | 1 | 5 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми | 0 | 0 | 7 | 44 | 9 | 56 | 4 | 21 | 12 | 63 | 3 | 16 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения | 0 | 0 | 13 | 81 | 3 | 19 | 11 | 58 | 8 | 42 | 0 | 0 |
| **Средний показатель по группе:** | **0** | **0** | **7** | **44** | **9** | **56** | **7** | **37** | **11** | **58** | **1** | **6** |