Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Улыбка» г. Жиздра

**Тема по самообразованию**

**на 2024-2025 г.**

**«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»**

Воспитателя первой квалификационной

категории Гоцмановой Н.Н.

г. Жиздра 2024 г.

**Тема:** **«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».**

**Срок реализации:** 9 месяцев.

**Актуальность темы:**

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребенка в период дошкольного возраста. И по мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. Игру Ф. Фрёбель характеризовал как "высшую ступень детского развития".

 Актуальность использования дидактического материала «Дары Фрёбеля» заключается в развитии у детей социальных и коммуникативных умений и мелкой моторики, познавательно-исследовательской деятельности и логических способностей; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

 Игровой набор «Дары Фрёбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребёнка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.

**Проблема.** Знакомство с цветом является важным компонентом процесса обучения, так как является областью и эмоционального, и сенсорного развития. В раннем возрасте дети часто путают цвета. Это происходит не потому, что малыш не способен запомнить их, а вследствие того, что детский цвет ассоциируется с объектами окружающей среды. Именно поэтому целесообразно ежедневно проводить с детьми сенсорные игры и упражнения. Они дадут возможность более живо и интересно активизировать речь детей. Одним из основных средств развития сенсорики у детей являются дидактические игры и упражнения, которые необходимо проводить не от случая к случаю, а в определенной системе, в тесной связи с общим ходом сенсорного обучения и воспитания детей

**Объект проекта –** уровень творческих способностей детей второй младшей группы на основе использования набора «Дары Фрёбеля».

**Предмет проекта –** методика включения игрового набора «Дары Фрёбеля» как средства развития творческих способностей детей.

Изучение учебной и научно-методической литературы по теме исследования позволило выдвинуть следующую **гипотезу:** предполагается, что набор «Дары Фрёбеля» является одним из эффективных средств, формирующих и совершенствующих не только творческое развитие, но и социально-психологические, личностные качества ребёнка.

Для достижения цели и проверки гипотезы поставлены следующие задачи.

**Целью проекта** является**:** повышение профессионального мастерства в практическом использовании игрового набора **«**Дары Фребеля**»** в образовательной деятельности.

**Задачи:**Проанализировать эффективность методов и приемов работы с детьми по данному направлению

*1*.    Формировать у детей представления о цвете путем использования различных дидактических игр сенсорного содержания в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля».

2.    Воспитание у детей эстетического, эмоционально окрашенного восприятия цвета.

3.    Развивать мелкую моторику.

4.     Развивать игровую деятельность детей;

5.    Развить продуктивное воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач;

6.     Развитие речевых способностей и умений;

**Предполагаемый результат:** у детей развиваются: мелкая моторика, социальные и коммуникативные умения, познавательно-исследовательская деятельность, формируются элементарные математические умения.

Этапы моей работы можно представить следующим образом:

1 этап – информационно-аналитический и методическая работа. На данном этапе решается первая задача работы. Сбор и анализ информации по данной проблеме.

2 этап – творческий. Приобретение и создание дидактических игр на развитие сенсорных навыков**,**использование комплекта игр **«**Дары Фребеля**».**

3 этап – создание в группе центра по сенсорному развитию и оформление картотеки.

**План мероприятий:**

1. Изучение технологии «Дары Фрёбеля**»;**

2. Изучение электронных ресурсов;

3. Включить в ежедневное планирование игры с использованием набора **«**Дары Фребеля**»**

**4.** Разработка плана по теме самообразования

**Предполагаемый результат:** у детей развиваются: мелкая моторика, социальные и коммуникативные умения, познавательно-исследовательская деятельность, формируются элементарные математические умения.

**Форма отчёта:**

Презентация по теме самообразования. Срок- :май 2025г.