Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Конспект НОД «Расскажи сказку»

в средней возрастной группе.

Подготовила: воспитатель Н.Н. Гоцманова,

первая категория.

Жиздра, 2024 г.

**Тема НОД: «Расскажи сказку»  
Цель:** обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.  
**Задачи:**Обучающие задачи:  
- обучать детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе  
построения наглядной модели;  
- обучать детей строить двигательную модель сказки по ходу ее изложения.  
Развивающие задачи:  
- развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную  
отзывчивость, речь, память при отборе условных заместителей персонажей  
сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету); закреплять  
название цветов (серый, зелёный, оранжевый, желтый, белый, коричневый)  
- развивать умение действовать согласованно.  
Воспитывающие задачи:  
- воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев  
сказки;  
- воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.  
**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная,  
познавательно-исследовательская.  
**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.  
**Формы реализации детских видов деятельности**: игры с речевым  
сопровождением, отгадывание загадок, составление модели сказки  
«Теремок»  
**Методы**: игровой, словесно-логический, самостоятельный.  
**Словарная работа**: обучать детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (заяц – зайка, зайчишка).  
**Оборудование и материалы**: конверты с  
моделями на каждого ребенка, игрушка-зайчик.  
**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Теремок» и  
рассматривание иллюстраций; инсценировка русской народной сказки  
«Теремок»; проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково»,  
«Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?», «Что бывает круглым  
(квадратным, треугольным, прямоугольным)?», «Что бывает зеленым  
(красным, желтым и т.п.)?».  
**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационный момент |  |
| Дети стоят в кругу. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир сказок. А вы любите сказки? Я тоже люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса. Много сказок есть на свете, Сказки очень любят дети. Все хотят в них побывать И немного поиграть! Вы хотите? Вы готовы? Только вот как нам с вами попасть в страну сказок? Давайте приготовим ваши пальчики и произнесем волшебные слова. Начинаем колдовать, двери в сказку открывать. (С силой сжимаем и разжимаем кулаки.) Хоть замочек очень крепкий – (сложить ладони в замок) Металлический и цепкий, (развести ладони и потянуть замок) Мы его покрутим, (крутим “замочек”) А потом три раза дунем, (вдох через | Ответы детей Ответы детей (Дети произносят волшебные слова из пальчиковой игры “Замок)”. |

|  |
| --- |
| нос 3 раза дунем) Покачаем – раз, два, три. Дверь, замочек, отопри! (Локти на уровне груди, ладони крепко прижать друг к другу, повороты “замочка” от себя.) Двери открываются, сказка начинается. (звучит мелодия из детской передачи «В гостях у сказки») |
| 2. Сюрпризный момент. |
| Ребята, посмотрите, кто это прячется за елкой? (показывает детям игрушечного зайчика). | Зайчик, заюшка, зайчишка, зайчик - побегайчик. |
| 3. Беседа. Как вы думаете, из какой он сказки? Эта сказка про небольшой домик, в котором хотело поместиться множество разных животных. Правильно, Зайчик прискакал к нам из сказки «Теремок». Давайте вспомним героев этой сказки. Посмотрите, Зайчик принёс нам загадки. К кому зайка прыгнет, тот и говорит отгадку. Загадки: • Летом в болоте вы её найдёте. Зелёная квакушка, кто это? • Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, грызёт морковку • Кто зимой холодный Ходит злой, голодный? • Неуклюжий косолапый Кто всю зиму сосёт лапу? • Серенький шарик под полом шарит. • Хитрая плутовка всех обманет ловко. Воспитатель показывает картинки. В. Давайте вспомним как этих героев звали в сказке? -Как звали мышку? | «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Рукавичка». «Теремок» Лягушка, Мышка, Зайчик, Лиса, Волк, Медведь. Лягушка Заяц Волк Медведь Мышка Лиса Норушка |

|  |  |
| --- | --- |
| -А лягушку? - А зайчика? - А лисичку? - А волка? - А медведя? - Молодцы, знаете все имена героев. • Вопросы воспитателя: • Что такое терем, теремок? • Кто первым нашел теремок? • Кто пришел последним? • Что сделал медведь? • Можно ли назвать зверей добрыми, дружелюбными? Почему? • Кого и почему в сказке так называют: «квакушка», «норушка», «побегайчик»? В. – А теперь давайте поиграем | Квакушка Побегайчик Сестричка Волчок – серый бочок. Косолапый Ответы детей |
| 4. Физкультминутка. Теремок В чистом поле теремок Был ни низок, не высок. (присели, встали руки вытянуты) Звери разные там жили, Жили дружно, не тужили. (поклон) Там и мышка (руки перед собой на носочках) И лягушка (присели) Зайчик (прыжки) С лисонькой –подружкой (повертели «хвостиком») Серый волк –зубами щелк (показали руками «пасть») В дружбе знали они толк. (поклон) Но набрел на теремок Мишка косолапый (изобразить мишку) Раздавил он теремок Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок) | Дети выполняют движения |

|  |
| --- |
| Звери очень испугались, Поскорее разбежались. |
| 5. Моделирование сказки. -Вот мы немного отдохнули, и зайка приглашает вас за столы. Возьмите конверты. Что лежит в конверте? Сколько всего фигур? Какой формы, размера и цвета? - Сейчас мы будем рассказывать сказку «Теремок», используя фигуры – заместители персонажей этой сказки. - Подумайте и покажите мне, какой кружочек - заместитель кого будет означать? У вас осталась ещё одна фигура. Какая она и что будет означать в сказке? Большой желтый квадрат - это теремок. Начинаем рассказывать сказку «Теремок», используя фигуры – заместители персонажей этой сказки. Молодцы, ребята. | Дети садятся за столы Геометрические фигуры. 7 фигур Дети отвечают Серый маленький кружок – мышка, серый большой кружок – волк, белый кружок – зайчик, оранжевый кружок – лиса, коричневый большой кружок – медведь, зелёный кружок – лягушка. Большой желтый квадрат. Рассказы детей с помощью условных заместителей. |
| 6. Рефлексия. -Ну, а нам пора прощаться. И со сказкой расставаться. Мы сказку увидели, в сказку играли, Ну и конечно немного устали. Закончились наши большие дела, И нам в детский сад возвращаться пора. Какие вы сегодня были молодцы, всех героев расколдовали, сказку дружно рассказали. | Дети выходят из-за столов и встают в круг. |