Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Конспект НОД «Расскажи сказку»

в средней возрастной группе.

Подготовила: воспитатель Н.Н. Гоцманова,

первая категория.

Жиздра, 2024 г.

**Тема НОД: «Расскажи сказку»
Цель:** обучение детей рассказыванию методом моделирования сказок.
**Задачи:**Обучающие задачи:
- обучать детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе
построения наглядной модели;
- обучать детей строить двигательную модель сказки по ходу ее изложения.
Развивающие задачи:
- развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную
отзывчивость, речь, память при отборе условных заместителей персонажей
сказки, подбирая их по заданному признаку (величине, цвету); закреплять
название цветов (серый, зелёный, оранжевый, желтый, белый, коричневый)
- развивать умение действовать согласованно.
Воспитывающие задачи:
- воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев
сказки;
- воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству.
**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная,
познавательно-исследовательская.
**Формы организации:** подгрупповая, индивидуальная.
**Формы реализации детских видов деятельности**: игры с речевым
сопровождением, отгадывание загадок, составление модели сказки
«Теремок»
**Методы**: игровой, словесно-логический, самостоятельный.
**Словарная работа**: обучать детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (заяц – зайка, зайчишка).
**Оборудование и материалы**: конверты с
моделями на каждого ребенка, игрушка-зайчик.
**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Теремок» и
рассматривание иллюстраций; инсценировка русской народной сказки
«Теремок»; проведение игр и упражнений: «Теремок», «Скажи ласково»,
«Что изменилось?», «Какой формы? Каким цветом?», «Что бывает круглым
(квадратным, треугольным, прямоугольным)?», «Что бывает зеленым
(красным, желтым и т.п.)?».
**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Деятельность детей |
| Мотивационный момент |  |
| Дети стоят в кругу.Ребята, сегодня мы с вамиотправимся в волшебный мирсказок.А вы любите сказки?Я тоже люблю сказки, ведь именнотам происходят настоящиечудеса.Много сказок есть на свете,Сказки очень любят дети.Все хотят в них побыватьИ немного поиграть!Вы хотите?Вы готовы?Только вот как нам с вами попасть встрану сказок?Давайте приготовим ваши пальчикии произнесем волшебные слова.Начинаем колдовать, двери в сказкуоткрывать. (С силой сжимаем иразжимаем кулаки.)Хоть замочек очень крепкий –(сложить ладони в замок)Металлический и цепкий, (развестиладони и потянуть замок)Мы его покрутим, (крутим“замочек”)А потом три раза дунем, (вдох через | Ответы детейОтветы детей(Дети произносят волшебные словаиз пальчиковой игры “Замок)”. |

|  |
| --- |
| нос 3 раза дунем)Покачаем – раз, два, три.Дверь, замочек, отопри! (Локти науровне груди, ладони крепкоприжать друг к другу, повороты“замочка” от себя.)Двери открываются, сказканачинается.(звучит мелодия из детскойпередачи «В гостях у сказки») |
| 2. Сюрпризный момент. |
| Ребята, посмотрите, кто это прячетсяза елкой? (показывает детямигрушечного зайчика). | Зайчик, заюшка, зайчишка, зайчик -побегайчик. |
| 3. Беседа.Как вы думаете, из какой он сказки?Эта сказка про небольшой домик, вкотором хотело поместитьсямножество разных животных.Правильно, Зайчик прискакал к намиз сказки «Теремок». Давайтевспомним героев этой сказки.Посмотрите, Зайчик принёс намзагадки. К кому зайка прыгнет, тот иговорит отгадку.Загадки:• Летом в болоте вы её найдёте.Зелёная квакушка, кто это?• Длинное ухо, комочек пуха,Прыгает ловко, грызёт морковку• Кто зимой холодныйХодит злой, голодный?• Неуклюжий косолапыйКто всю зиму сосёт лапу?• Серенький шарик под поломшарит.• Хитрая плутовка всех обманетловко.Воспитатель показывает картинки.В. Давайте вспомним как этих героевзвали в сказке?-Как звали мышку? | «Заюшкина избушка», «Колобок»,«Теремок», «Рукавичка».«Теремок»Лягушка, Мышка, Зайчик, Лиса,Волк, Медведь.ЛягушкаЗаяцВолкМедведьМышкаЛисаНорушка |

|  |  |
| --- | --- |
| -А лягушку?- А зайчика?- А лисичку?- А волка?- А медведя?- Молодцы, знаете все именагероев.• Вопросы воспитателя:• Что такое терем, теремок?• Кто первым нашел теремок?• Кто пришел последним?• Что сделал медведь?• Можно ли назвать зверейдобрыми, дружелюбными? Почему?• Кого и почему в сказке такназывают: «квакушка», «норушка»,«побегайчик»?В. – А теперь давайте поиграем | КвакушкаПобегайчикСестричкаВолчок – серый бочок.КосолапыйОтветы детей |
| 4. Физкультминутка.ТеремокВ чистом поле теремокБыл ни низок, не высок.(присели, встали руки вытянуты)Звери разные там жили,Жили дружно, не тужили.(поклон)Там и мышка (руки перед собой наносочках)И лягушка (присели)Зайчик (прыжки)С лисонькой –подружкой(повертели «хвостиком»)Серый волк –зубами щелк(показали руками «пасть»)В дружбе знали они толк.(поклон)Но набрел на теремокМишка косолапый(изобразить мишку)Раздавил он теремокСвоей огромной лапой.(кулачок об кулачок) | Дети выполняют движения |

|  |
| --- |
| Звери очень испугались,Поскорее разбежались. |
| 5. Моделирование сказки.-Вот мы немного отдохнули, и зайкаприглашает вас за столы.Возьмите конверты. Что лежит вконверте?Сколько всего фигур?Какой формы, размера и цвета?- Сейчас мы будем рассказыватьсказку «Теремок», используя фигуры– заместители персонажей этойсказки.- Подумайте и покажите мне, какойкружочек - заместитель кого будетозначать?У вас осталась ещё одна фигура.Какая она и что будет означать всказке?Большой желтый квадрат - этотеремок.Начинаем рассказывать сказку«Теремок», используя фигуры –заместители персонажей этойсказки.Молодцы, ребята. | Дети садятся за столыГеометрические фигуры.7 фигурДети отвечаютСерый маленький кружок – мышка,серый большой кружок – волк,белый кружок – зайчик, оранжевыйкружок – лиса, коричневый большойкружок – медведь, зелёный кружок– лягушка.Большой желтый квадрат.Рассказы детей с помощью условныхзаместителей. |
| 6. Рефлексия.-Ну, а нам пора прощаться.И со сказкой расставаться.Мы сказку увидели, в сказку играли,Ну и конечно немного устали.Закончились наши большие дела,И нам в детский сад возвращатьсяпора.Какие вы сегодня были молодцы,всех героев расколдовали, сказку дружно рассказали. | Дети выходят из-за столов и встают вкруг. |